



Steelter

Professional Assessment



Fecha:	2019-12-21
Persona evaluada:	Doe, John
Lista evaluadores:	One, Evaluator Empleado/a Two, Evaluator Empleado/a Three, Evaluator Empleado/a Four, Evaluator Empleado/a
Proceso:	Evaluación interna
Empresa:	STEELTER TRAINING PROGRAMS
Responsable:	

Fecha:	2019-12-21
Persona evaluada:	Doe, John

Introducción

El contenido de este informe proporciona una ayuda para la interpretación de las respuestas del evaluado y sus evaluadores al cuestionario **Steelter Professional Assessment | SPA**

El informe ofrece una interpretación detallada de las elecciones efectuadas por el evaluado y sus evaluadores al cuestionario SPA.

Las elecciones realizadas en el cuestionario representan las conductas más observables en el evaluado. Estas observaciones pueden diferir de las que otros puedan percibir sobre la misma persona. La exactitud del informe dependerá de la honestidad y la franqueza con la que se haya completado el cuestionario.

Las descripciones de personalidad que aquí se presentan se deben tomar como hipótesis más que como hechos concretos. Sin embargo, los resultados de este cuestionario deben proporcionar indicadores útiles de la forma en que el evaluado es probable que se comporte en el trabajo y en relación con los demás.

Este informe tiene una vida útil de hasta 12 meses, dependiendo de las circunstancias de trabajo y personales del evaluado.

Se requiere formación y experiencia específicas para interpretar los resultados contenidos en este informe, que deben ser tratados de manera confidencial.

Fecha: 2019-12-21
Persona evaluada: Doe, John

Cómo leer este informe

Las elecciones realizadas en el cuestionario por todos los evaluadores son analizadas por procesos de Inteligencia Artificial. El resultado es una hipótesis de la conducta laboral del individuo que pone de manifiesto en qué grado se pueden observar la puesta en práctica de las competencias de la persona en el desempeño de su labor.

Las puntuaciones obtenidas se distribuyen en arreglo a la distribución poblacional. La puntuaciones de las competencias más cercanas a la media definirán patrones de conducta más adaptativa que aquellos situados más hacia los extremos.



No caiga en la tentación de pensar que las puntuaciones más altas son "buenas" y que las bajas son "malas". Las puntuaciones muy extremas tienden a mostrar conductas muy específicas. Es fundamental tener en cuenta el contexto y las necesidades de la función a desempeñar para interpretar correctamente las puntuaciones obtenidas.

El informe SPA muestra la media de las puntuaciones obtenidas de las competencias de la persona. Todos los perfiles indicarán competencias por encima y por debajo de esta media, poniendo de manifiesto las fortalezas y las posibles áreas de desarrollo. Es importante examinar el perfil de manera integral y considerar cómo las diferentes puntuaciones interactúan entre sí y con el contexto.

Las competencias profesionales se dividen en tres grupos que son habilidades, actitudes y valores de la persona. Adicionalmente se ofrece una hipótesis de personalidad.

Conocer sus competencias puede ayudar a comprender mejor su conducta y a potenciar su desarrollo profesional.

Fecha: 2019-12-21
Persona evaluada: Doe, John

Las 5 conductas más observadas en el cuestionario

Soy una persona comprometida y motivada

Soy una persona con iniciativa y con una actitud positiva delante de cualquier tarea. Me comprometo y alcanzo resultados con esfuerzo y dedicación.

Soy una persona creativa

Soy capaz de ver la realidad de forma única, peculiar, de modo distinto a los demás. Puedo analizar una situación o problema bajo una nueva perspectiva y hallar soluciones útiles y productivas que aporten más beneficios que los procedimientos anteriormente usados.

Me gusta aprender y desarrollar nuevas habilidades

Me gusta aprender y aplicar nuevos conocimientos a mi trabajo. Me mantengo al día de las noticias y cambios en mi entorno y en la sociedad.

Soy capaz de asumir riesgos

Me siento cómodo trabajando en un entorno cambiante e incierto. Disfruto probando cosas nuevas y me gusta tomar riesgos calculados.

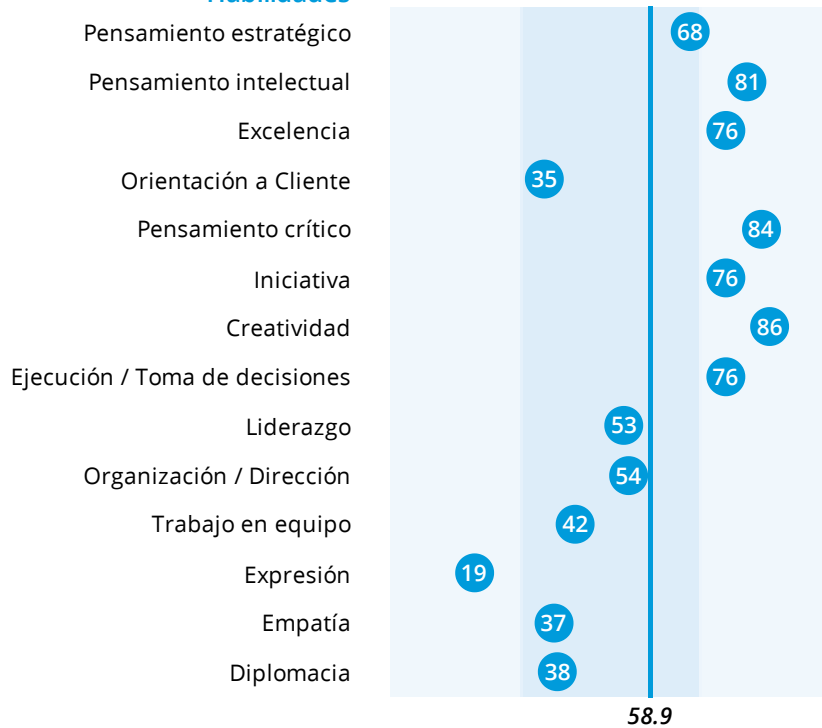
Tengo una buena visión estratégica

Soy capaz de dejar de lado los detalles para centrarme en una visión más amplia de los problemas. Me gusta visualizar escenarios futuros y desarrollar las estrategias para cumplir con los objetivos.

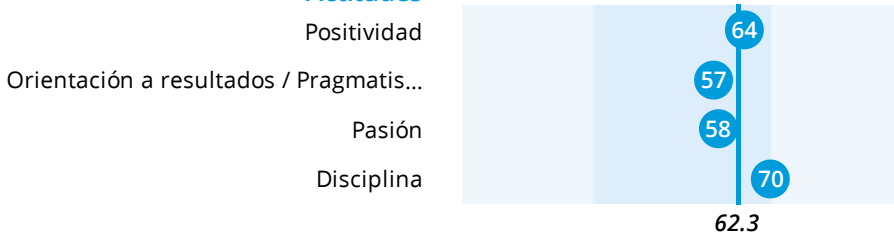
Fecha: 2019-12-21
 Persona evaluada: Doe, John

Perfil competencial

Habilidades



Actitudes



Valores



Hipótesis de personalidad



Fecha: 2019-12-21
Persona evaluada: Doe, John

Diccionario de competencias

Habilidades

Pensamiento estratégico

Es la capacidad de elevarse y observar la realidad desde una perspectiva estratégica, alejada del detalle, con riqueza de análisis tanto en la dimensión contextual como en la temporal.

En puntuaciones bajas se tiende a:

Adaptarse a patrones establecidos, confortabilidad en lo normativo.

En puntuaciones altas se tiende a:

Realismo, concreción, capacidad analítica y de proyección hacia el futuro. Ponderación coste beneficio. *Conductas extremas: Inacción.*

Pensamiento intelectual

Facultad que permite aprender, entender, razonar, tomar decisiones y formarse una idea determinada de la realidad.

En puntuaciones bajas se tiende a:

Conducta conformista. Pensamiento concreto, sin análisis posterior. Simpleza.

En puntuaciones altas se tiende a:

Planificación, resolución de problemas complejos, pensamiento abstracto, aprendizaje rápido.

Excelencia

Capacidad de trabajar con unos estándares de calidad elevados, poniendo atención al detalle, organizado, metódico y exacto, que sabe ponderar entre la calidad y la eficiencia, la precisión y la rapidez.

En puntuaciones bajas se tiende a:

Complaciente, conformista. *Conductas extremas: apatía, dispersión, negligencia.*

En puntuaciones altas se tiende a:

Perfeccionismo, motivación, compromiso, foco, sacrificio, precisión.

Orientación a Cliente

Capacidad de anteponer las necesidades de los demás a las propias, con la ambición de construir una relación a largo plazo basada en la confianza que genera una conducta generosa.

En puntuaciones bajas se tiende a:

Comedido, prioriza objetivos. *Conductas extremas: Solidez, desapego.*

En puntuaciones altas se tiende a:

Amabilidad, comprensión, voluntad de servicio. *Conductas extremas: Cariñoso, complaciente.*

Pensamiento crítico

Capacidad de analizar y evaluar la información existente para tomar decisiones lógicas basadas en la imparcialidad y la consistencia de los razonamientos.

En puntuaciones bajas se tiende a:

Conformista, crédulo, subjetivo. *Conductas extremas: confiado, incauto.*

En puntuaciones altas se tiende a:

Analítico, reflexivo, lógico, flexible, curiosos, objetivo, escéptico. *Conductas extremas: Frialdad, distanciamiento.*

Iniciativa

Cualidad personal que tiende a generar proyectos o propuestas, con capacidad de pasar a la acción, sin necesidad de encargos, directrices o impulsos externos para actuar.

En puntuaciones bajas se tiende a:

Discreción, cautela, comedimiento. *Conductas extremas: Indecisión.*

En puntuaciones altas se tiende a:

Decisión, proacción, emprendimiento. *Conductas extremas: Temeridad, audacia, riesgo.*

Fecha: 2019-12-21
Persona evaluada: Doe, John

Creatividad

Capacidad de creación e innovación; de generar nuevas ideas y asociaciones entre conceptos conocidos que llevan a nuevas conclusiones. Observación de la realidad desde un ángulo novedoso, inusual. Permite tener ideas y conceptos totalmente nuevos, viables y funcionales, creando combinaciones inusuales.

En puntuaciones bajas se tiende a:

Metódico, rígido, tradición, costumbrismo, firmeza, austeridad.

En puntuaciones altas se tiende a:

Pensamiento lateral, originalidad, flexibilidad. Imaginación constructiva, divergente. *Conductas extremas: Terquedad.*

Ejecución / Toma de decisiones

Capacidad de responsabilizarse por aquello que le atañe sin dar espera ni demora en su acción.

En puntuaciones bajas se tiende a:

Procastinación, indecisión, lentitud, perfeccionismo.

En puntuaciones altas se tiende a:

Motivación, actuación, cumplimiento. *Conductas extremas: Impulsivo, impaciente.*

Liderazgo

Capacidad de cohesionar un grupo creando un entorno de cooperación en pro de un objetivo común.

En puntuaciones bajas se tiende a:

Confortabilidad en la norma. Sometimiento, acatamiento, obediencia. *Conductas extremas: Duda, inseguridad.*

En puntuaciones altas se tiende a:

Don de gentes, capacidad de apasionar, inspirador. Entrega, entusiasmo, visión. *Conductas extremas: Mando, orden, autoridad.*

Organización / Dirección

Capacidad para establecer prioridades en las tareas, ya sean propias o del grupo. Compromiso en el cumplimiento. Responsabilidad sobre las tareas y sus resultados.

En puntuaciones bajas se tiende a:

Dispersión, versatilidad, informalidad.

En puntuaciones altas se tiende a:

Adaptación, constancia, planificación, empeño, orden. *Conductas extremas: Insistencia, compulsión, apremio, indecisión.*

Trabajo en equipo

Capacidad de cooperación con los demás, superando los intereses personales para centrarse en los del grupo y en los objetivos comunes.

En puntuaciones bajas se tiende a:

Competitividad, introspección, reflexión, abstracción. *Conductas extremas: Aislamiento, indiferencia.*

En puntuaciones altas se tiende a:

Comunicativo, integrador, respetuoso, sociable, cooperativo. *Conductas extremas: Vinculación, dependencia.*

Expresión

Capacidad para transmitir conceptos y emociones de forma correcta y ordenada. Saber escoger el canal y transmitir el mensaje de forma entendible por el interlocutor, utilizando todos los elementos a su alcance, tanto verbales como gestuales.

En puntuaciones bajas se tiende a:

Concreción, precisión, sobriedad. *Conductas extremas: Frialdad, introversión, distanciamiento.*

En puntuaciones altas se tiende a:

Elocuencia, fluidez verbal, emotividad. *Conductas extremas: Crítica, dramatismo.*

Empatía

Capacidad de comprender los sentimientos y emociones, intentando experimentar de forma objetiva y racional lo que siente otro individuo.

En puntuaciones bajas se tiende a:

Racionalidad, frialdad, alejamiento. *Conductas extremas: Desconfianza, incomprensión.*

En puntuaciones altas se tiende a:

Apego, comprensión, implicación emocional, sensibilidad, intuición. *Conductas extremas: Sufrimiento, angustia.*

Fecha: 2019-12-21
Persona evaluada: Doe, John

Diplomacia

Capacidad de visualizar y comprender como funcionan las relaciones y la política en una organización, sabiendo manejar la dinámica de influencia o poder en un ambiente cooperativo y favorable. También es la capacidad de saber gestionar la comunicación y los conflictos entre las personas o las organizaciones con el objetivo de mantener relaciones estables y cooperativas.

En puntuaciones bajas se tiende a:

Emotividad, obstinación, rigidez, aspereza. *Conductas extremas: Conflicto, incomprensión.*

En puntuaciones altas se tiende a:

Asertividad, habilidad social, adaptabilidad, educación, decoro. *Conductas extremas: Controversia, polémica.*

Actitudes

Positividad

Conducta que muestra una clara tendencia a ver la realidad desde una óptica positiva, fijándose en lo bueno a la hora de hacer valoraciones, y encarando con realismo y actitud constructiva aquellas circunstancias que necesitan ser corregidas o mejoradas.

En puntuaciones bajas se tiende a:

Apatía, conformismo, pesimismo, frustración. *Conductas extremas: malestar, sufrimiento.*

En puntuaciones altas se tiende a:

Generosidad, confianza, tenacidad, perseverancia. *Conductas extremas: Expectativas inalcanzables, autoengaño, fantasía.*

Orientación a resultados / Pragmatismo

Conducta que da prioridad al valor práctico de las cosas. La actividad y el esfuerzo se orientan a la obtención de resultados por encima de las formas o el proceso.

En puntuaciones bajas se tiende a:

Idealismo, veleidad, inconstancia.

En puntuaciones altas se tiende a:

Eficiencia, realismo, efectividad, compromiso, lógica, prudencia. *Conductas extremas: Literalidad.*

Pasión

Sentimiento que involucra el deseo y el entusiasmo por algo, creando un vínculo emocional, más allá de la responsabilidad o del mero interés racional.

En puntuaciones bajas se tiende a:

Indiferencia, neutralidad, desapego, frialdad.

En puntuaciones altas se tiende a:

Entusiasmo, empeño. Emotividad, idealismo, espiritualidad. *Conductas extremas: Vehemencia.*

Disciplina

Capacidad de cumplir con reglas y normas de manera constante, asumiendo su contenido sin que ello suponga un esfuerzo de acatamiento.

En puntuaciones bajas se tiende a:

Procastinación, anarquía, distracción. *Conductas extremas: Pereza, apatía.*

En puntuaciones altas se tiende a:

Concreción, motivación, paciencia, perseverancia, orden, foco. *Conductas extremas: Rigidez, obcecación.*

Valores

Fortaleza

Capacidad de conservar la compostura tanto en momentos buenos como en los malos; infunde confianza y tranquilidad a los demás.

En puntuaciones bajas se tiende a:

Miedo, inseguridad, sumisión, duda. *Conductas extremas: ingenuidad.*

En puntuaciones altas se tiende a:

Resiliencia, tenacidad, constancia, entrega, sacrificio, esfuerzo. *Conductas extremas: Tozudez.*

Fecha: 2019-12-21
Persona evaluada: Doe, John

Justicia

Principio moral de la persona, su escala de valores. Capacidad de valorar con equidad las situaciones y las personas.

En puntuaciones bajas se tiende a:

Inmadurez. *Conductas extremas: Egoísmo, insensibilidad, arbitrariedad.*

En puntuaciones altas se tiende a:

Rectitud, compasión, humanidad, imparcialidad. *Conductas extremas: Intransigencia.*

Templanza

Capacidad de hacer las cosas con moderación, de gestionar correctamente las emociones, de moderar la atracción hacia los atractivos mundanos.

En puntuaciones bajas se tiende a:

Desorden, liviandad. *Conductas extremas: Ambición desmesurada, ansias de poder, protagonismo.*

En puntuaciones altas se tiende a:

Congruencia, afán, modestia, sobriedad, continencia.

Prudencia

Capacidad de anticipar las consecuencias de las propias decisiones o acciones.

En puntuaciones bajas se tiende a:

Intrépido, irracional. *Conductas extremas: Negligencia, irresponsabilidad.*

En puntuaciones altas se tiende a:

Reflexión, cautela, sensatez, precaución. *Conductas extremas: Inacción.*

Responsabilidad

Capacidad de motivación intrínseca o trascendente, de cumplir con los compromisos. Es también la capacidad de asumir las consecuencias de las propias decisiones.

En puntuaciones bajas se tiende a:

Inmadurez, imprudencia, informalidad. *Conductas extremas: Crítica, victimismo.*

En puntuaciones altas se tiende a:

Compromiso, motivación, confianza, sensatez, seriedad. *Conductas extremas: Rigidez.*

Lealtad / Honor / Integridad

Voluntad de actuar de la mejor manera posible, con coherencia y honestidad, cumpliendo con los compromisos aún frente a circunstancias cambiantes o adversas.

En puntuaciones bajas se tiende a:

Desapego, ingratitude. *Conductas extremas: falsedad, desagradecimiento.*

En puntuaciones altas se tiende a:

Confiante, ejemplar. Entrega, compromiso, honradez, moralidad, nobleza. *Conductas extremas: Inflexibilidad.*

Tolerancia

Capacidad de aceptar ideas, ideologías y conductas distintas a las propias y de no perjudicar los valores y las preferencias de los demás.

En puntuaciones bajas se tiende a:

Terquedad, obstinación, tozudez.

En puntuaciones altas se tiende a:

Paciencia, comprensión, amabilidad, respeto. *Conductas extremas: Transigencia.*

Humildad

Capacidad de reconocer y aceptar las propias limitaciones, de restar importancia a los propios logros y virtudes y de reconocer los defectos y errores.

En puntuaciones bajas se tiende a:

Orgullo. *Conductas extremas: soberbia, vanidad, rebeldía, arrogancia.*

En puntuaciones altas se tiende a:

Modestia, sencillez, altruismo. *Conductas extremas: Sumisión.*

Big 5

Apertura a la experiencia

Muestra cómo la persona afronta las experiencias personales y su forma de relacionarse con el entorno.

En puntuaciones bajas se tiende a:

Normativo, conservador, intereses reducidos. Preferencia por lo conocido. Familiar.

En puntuaciones altas se tiende a:

Adaptabilidad, autorreflexión, preferencia por la diversidad. Imaginación, autonomía. Curiosidad intelectual. *Conductas extremas: propensión a cuestionar la autoridad.*

Fecha: 2019-12-21
Persona evaluada: Doe, John

Escrupulosidad

Muestra el grado de esfuerzo por el cumplimiento, la planificación, organización y ejecución de tareas.

En puntuaciones bajas se tiende a:

Laxitud, dispersión, inconsistencia.
Conductas extremas: irresponsabilidad, cinismo.

En puntuaciones altas se tiende a:

Responsabilidad, persistencia, decisión, puntualidad. Confiable, práctico. *Conductas extremas: criticismo, tendencia obsesiva.*

Extraversión

Muestra el nivel de comodidad de la persona en las relaciones personales y el entorno social.

En puntuaciones bajas se tiende a:

Introversión, reserva, preferencia por la soledad o pequeños grupos.

En puntuaciones altas se tiende a:

Optimismo, energía. Expresivo, animado, sociable. Necesidad de compañía y protagonismo.

Afabilidad

Muestra el tipo de relaciones interpersonales que establece la persona con su entorno.

En puntuaciones bajas se tiende a:

Actitud escéptica o crítica, tendencia al aislamiento, código social propio. *Conductas extremas: egocentrismo, suspicacia.*

En puntuaciones altas se tiende a:

Compasión, simpatía, afecto, altruismo. Creencia en la reciprocidad. *Conductas extremas: dependencia.*

Estabilidad emocional

Muestra el modo en que la persona afronta los avatares de la vida.

En puntuaciones bajas se tiende a:

Buscar compañía, aprobación, emotividad, susceptibilidad. *Conductas extremas: excitabilidad, irritabilidad, impaciencia.*

En puntuaciones altas se tiende a:

Paciencia, racionalidad, relajación, estabilidad. Desapasionamiento, imperturbabilidad.