

SBA | Steelter Behavior Appraisal

Persona evaluada: Doe, John

Fecha: 21/12/2019

Posición: CEO

Centro de trabajo: Sede Barcelona (Barcelona - ES)

Departamento: Dirección / Gerencia

Función: Gerente

Evaluadores:

One, Evaluator

Two, Evaluator

Three, Evaluator

Four, Evaluator

Empresa: STEELTER TALENT SOLUTIONS, SL

Cómo leer este informe

La conducta es la herramienta que permite que la persona se adapte al contexto en el que se encuentra.

La conducta hace referencia al comportamiento de la persona y se entiende como la expresión o manifestación de la personalidad. De ahí que la conducta sea moldeada por el entorno y por los procesos internos de la persona en respuesta a los estímulos externos, hasta crear un cierto tipo de comportamiento observable por los demás.

Este informe divide la conducta en 6 dimensiones que facilitan la comprensión del perfil de la persona en sus diferentes facetas y que serán indicadores útiles del comportamiento esperable en su desarrollo profesional. Los comportamientos expresados se deben interpretar como la tendencia a ser observados y construyen una hipótesis del potencial de la persona.

Los valores obtenidos se distribuyen en arreglo a la distribución poblacional. Los valores numéricos más cercanos a la media definirán patrones de conducta más adaptativos que aquellos situados más hacia los extremos. No caiga en la tentación de pensar que las puntuaciones más altas son "buenas" y que las bajas son "malas"; las puntuaciones más altas no necesariamente indican mayor capacidad en esa dimensión conductual.

Es fundamental tener en cuenta el contexto y las necesidades de la función a desempeñar para interpretar adecuadamente las puntuaciones obtenidas.

El contenido de este informe proporciona una ayuda para la interpretación de las respuestas del evaluado y sus evaluadores al cuestionario Steelter. Las elecciones realizadas en el cuestionario representan las conductas más observables en el evaluado. Estas observaciones pueden diferir de las que otros puedan percibir sobre la misma persona. La exactitud del informe dependerá de la honestidad y la franqueza con la que se haya completado el cuestionario.

Las descripciones conductuales que aquí se presentan se deben tomar como hipótesis más que como hechos concretos, sin embargo, deben proporcionar indicadores útiles de la forma en que el evaluado es probable que se comporte en el trabajo y en relación con los demás.

Este informe tiene una vida útil de hasta 12 meses, dependiendo de las circunstancias de trabajo y personales del evaluado. Se requiere formación y experiencia específicas para interpretar los resultados contenidos en este informe, que deben ser tratados de manera confidencial.

Introducción a la hipótesis de la personalidad

Los resultados del cuestionario indican gran curiosidad e inquietud ante lo novedoso, con buena capacidad de aprendizaje. Puede haber una tendencia a la dispersión en la concentración y al pensamiento simbólico. Mente muy abierta, creencias poco convencionales. Preferencia hacia los nuevos retos, a evitar la rutina. Tendencia a traspasar los límites.

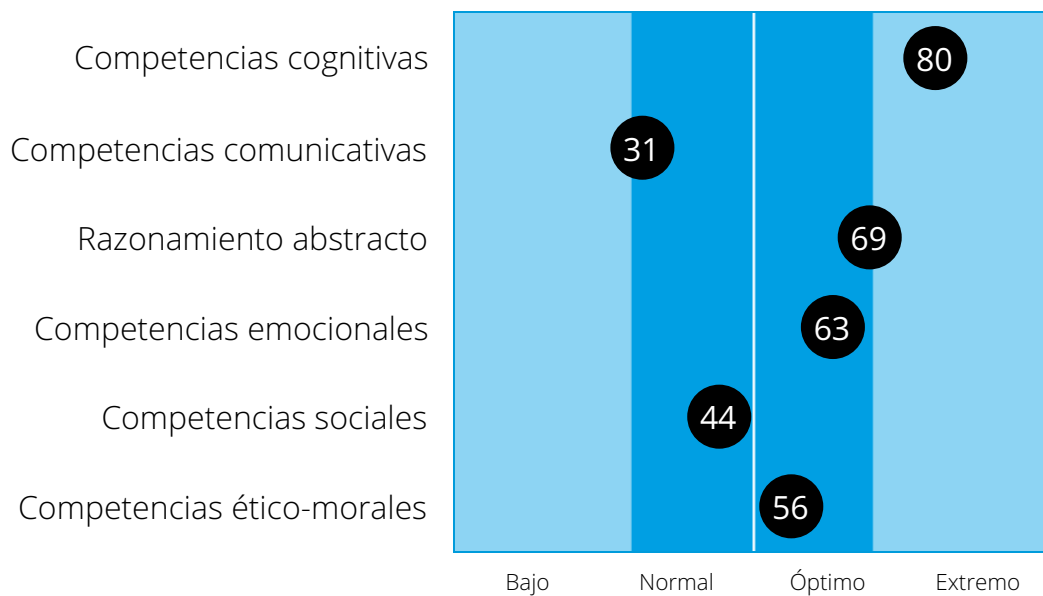
Responsable en su cometido, a veces en exceso. Gran capacidad de planificación y ejecución que le puede conducir a grandes logros siempre que mantenga los pies en el suelo ya que a veces puede visionar objetivos inalcanzables. Predisposición a no aceptar interferencias en los planes. Exigencia en el desempeño, tanto propio como de los demás.

Naturaleza reservada que tiende a esquivar la interacción social en pro de un recogimiento más íntimo. Puede mostrar inseguridad en ambientes desconocidos y ante multitudes.

Predisposición competitiva, pero con sentido de cooperación en pro de un objetivo común. Trato directo, a veces con poco tacto.

Tendencia a reaccionar con calma, sin dar muestras de tensión ni nerviosismo con facilidad. Inclinação a ponderar el beneficio común sobre el individual. Buena resistencia a la frustración, supera con facilidad los avatares de la vida.

Perfil competencial



Competencias cognitivas | Extremo

Definición

Las competencias cognitivas integran los procesos mentales que nos permiten recibir, procesar y elaborar la información; permiten que la persona perciba, comprenda e interactúe con el entorno, lo modifique y progrese aprendiendo de ello.

Implicación profesional

Capacidad de análisis, síntesis, solucionar problemas, toma de decisiones, buscar y gestionar la información, habilidades críticas, generar nuevas ideas, diseñar y dirigir proyectos, Espíritu emprendedor, iniciativa.

Muestra mucha curiosidad e inquietud por el entorno, con ganas de aprender. Disfruta de una gran capacidad de razonamiento que puede aplicar en la investigación y el aprendizaje continuo. Predisposición hacia nuevos retos y desafíos.

Tendencia al análisis y a la reflexión, a aplicar el método científico y el pensamiento lógico. Puede mostrar mucho escepticismo. Inclínación encontrar la verdad y ser consecuente con ella, aunque ello pueda afectar las relaciones interpersonales.

Proclive a actuar, a veces sin reflexionar profundamente las consecuencias de sus decisiones. Muestra tendencia cuestionar las normas establecidas cuando estas no se adaptan a sus ideas u objetivos. Puede parecer muy audaz e impaciente cuando quiere hacer algo.

Competencias comunicativas | Normal

Definición

Las competencias comunicativas implican todas aquellas capacidades para interactuar con los demás mediante la expresión del lenguaje verbal y gestual, para poder mantener unas relaciones interpersonales positivas y adecuadas al contexto.

Implicación profesional

Capacidad de negociación, persuasión, liderazgo, asertividad. Sabe exponer ideas y pensamiento. Resolución de conflictos. Escucha activa. Inteligencia social.

Tendencia a expresarse con conceptos concretos, técnicos. Puede mostrar una expresión monótona, sin enriquecerla con expresión no verbal. Se inclina a concretar en exceso y a comunicarse de forma literal. Puede transmitir muy adecuadamente los conocimientos que adquiere.

Naturaleza distante de los demás. Practica la escucha, pero sin dejarse afectar por las situaciones ajenas. Puede responder adecuadamente, pero siempre desde un entendimiento lógico y razonado de las situaciones del entorno. Puede percibirse una actitud más bien racional.

Puede mostrar dificultad para gestionar los conflictos en situaciones sociales. Debe hacer un esfuerzo para comprenderlos, entender cómo han surgido y encontrar formas de solucionarlos. Puede mostrar incomprensión, por lo que puede responder con aspereza y obstinación.

Razonamiento abstracto | Óptimo

Definición

El razonamiento abstracto es la capacidad para establecer vínculos entre diferentes elementos, utilizando el razonamiento lógico. Muestra la flexibilidad para adaptarse al cambio. Es también la capacidad de planificar, de visionar un futuro o las alternativas de forma creativa, fijando un objetivo y construyendo el camino para el logro.

Implicación profesional

Visión estratégica, imaginación, pensamiento lateral, capacidad organizativa y de planificación, adaptación, constancia, originalidad, concreción, capacidad analítica. Ponderación coste beneficio.

Predisposición a observar el entorno y a entenderlo, pero sobretudo a proyectarlo hacia posibles escenarios futuros. Muestra una buena capacidad de análisis y de planificación, pero sin alejarse de la realidad.

Muestra una gran capacidad para construir imágenes mentales, asociar ideas y generar conceptos novedosos; necesita proyectar su imaginación para realizarse. Predisposición a la ejecución. Puede mostrar dificultad de concentración en tareas rutinarias o poco creativas.

Tendencia a establecer prioridades de forma lógica, adaptándolas a las circunstancias del entorno. Puede transmitir directrices de forma coherente y ordenada, delegar y recoger los resultados.

Competencias emocionales | Óptimo

Definición

Capacidad de interpretar emociones propias y ajenas y saber utilizar esta información para las relaciones interpersonales, la adaptación al entorno, dando la respuesta adecuada a cada situación.

Implicación profesional

Negociación, resolución de conflictos, autocontrol, proacción, habilidades sociales, tolerancia a la frustración, resiliencia, aceptación, optimismo, paciencia, comprensión, respeto.

Predisposición a mostrar seguridad, constancia y entrega hacia un propósito. Resistencia a la presión y a las opiniones de los demás. Muestra una buena capacidad para superar la adversidad.

Tendencia a sacar lo bueno de una situación, a convertir la circunstancia en una oportunidad. Predisposición para lanzarse, pero con cautela, sabe que no todo está bajo su control y que en algunos momentos es mejor ser prudente.

Puede mostrar resistencia a ceder a las peticiones y exigencias de los demás, pero sabe que su tozudez tiene un límite. Trata de establecer relaciones de igualdad, sin prejuzgar a las personas en base a sus propias opiniones, pero puede ceder en este empeño cuando el otro se somete.

Se muestra muy proactiva en sus acciones y relaciones. Puede mostrar resistencia a que le digan cómo tiene que hacer las cosas. Pasa a la acción con facilidad y toma decisiones, aunque no tenga todo la información a su alcance. Se muestra audaz y con capacidad de asumir riesgos.

Competencias sociales | Normal

Definición

Las competencias sociales implican las capacidades para desarrollar lazos afectivos, relacionarse satisfactoriamente con los demás y vivir en comunidad. Es también la capacidad para adaptarse al entorno social con la voluntad de alcanzar el bienestar y la felicidad sin renunciar a lo personal.

Implicación profesional

Capacidad de trabajo en equipo, amabilidad, comprensión, asertividad, don de gentes, entusiasmo, cooperación, sensatez, seriedad.

La puntuación obtenida sugiere una adecuada capacidad de colaboración social, pero con tendencia a manejar el entorno para imponer las propias ideas. Muestra una actitud competitiva, luchadora, que busca la superación personal.

Muestra unas buenas habilidades sociales, sabe inspirar y apasionar a los demás. Tiende a imponerse, pero sabe adaptarse a la realidad social del momento.

Muestra poca necesidad de los demás, no es que no necesite relacionarse, sino que no se aferra a ello como si fuera lo único importante. Tiende a priorizar proyectos o logros antes que cultivar relaciones interpersonales. Predisposición para priorizar el bien común antes que el individual.

Puede mostrar osadía e impulsividad, aunque sabe controlar sus impulsos. Tiene capacidad para reflexionar con sensatez. Tiende a pensar antes de actuar, pero actúa, aunque pueda cometer errores.

Competencias ético-morales | Óptimo

Definición

Las competencias ético-morales hacen referencia a los valores de la persona que determinan el comportamiento e interacción con el entorno. La puesta en práctica de los valores genera buenas acciones que repercuten de manera positiva en la sociedad, pueden trascender en el tiempo e incentivar a los demás a dar mayor relevancia a lo que realmente es importante.

Implicación profesional

Capacidad para orientar su conducta hacia el bien común, rectitud, compasión, sacrificio, esfuerzo, humanidad, sobriedad, compromiso, confianza, integridad, honestidad.

La puntuación obtenida sugiere capacidad para juzgar el entorno de forma imparcial, aunque a veces lo haga desde el propio punto de vista. Actúa de acuerdo con las normas existentes en la sociedad.

Tiende a mostrar su ambición y puede dejarse llevar por sus deseos, pero tiene capacidad para racionalizar estos sentimientos y actuar en consecuencia.

Capacidad para adquirir compromisos, tendencia a mantenerlos hasta las últimas consecuencias, pero con flexibilidad para adaptarse a las situaciones.

Conducta confiable y ejemplar, cumple con la palabra dada y protege sus lazos sentimentales y sus relaciones interpersonales. Sabe entregarse a los demás con nobleza.

Tendencia a valorar muy positivamente el esfuerzo, con modestia y sencillez. Respeta las cualidades de los demás y no las compara con las suyas. Predisposición al altruismo y al perdón.

Principales fortalezas

Creatividad

Capacidad de creación e innovación; de generar nuevas ideas y asociaciones entre conceptos conocidos que llevan a nuevas conclusiones. Observación de la realidad desde un ángulo novedoso, inusual. Permite tener ideas y conceptos totalmente nuevos, viables y funcionales, creando combinaciones inusuales.

Pensamiento crítico

Capacidad de analizar y evaluar la información existente para tomar decisiones lógicas basadas en la imparcialidad y la consistencia de los razonamientos.

Pensamiento intelectual

Facultad que permite aprender, entender, razonar, tomar decisiones y formarse una idea determinada de la realidad.

Principal actitud

Disciplina

Capacidad de cumplir con reglas y normas de manera constante, asumiendo su contenido sin que ello suponga un esfuerzo de acatamiento.

Sus valores más importantes

Responsabilidad

Capacidad de motivación intrínseca o trascendente, de cumplir con los compromisos. Es también la capacidad de asumir las consecuencias de las propias decisiones.

Fortaleza

Capacidad de conservar la compostura tanto en momentos buenos como en los malos; infunde confianza y tranquilidad a los demás.

Áreas de mejora

Expresión

Capacidad para transmitir conceptos y emociones de forma correcta y ordenada. Saber escoger el canal y transmitir el mensaje de forma entendible por el interlocutor, utilizando todos los elementos a su alcance, tanto verbales como gestuales.

Orientación a Cliente

Capacidad de anteponer las necesidades de los demás a las propias, con la ambición de construir una relación a largo plazo basada en la confianza que genera una conducta generosa.